

## 2. Generaciones de estudios de la paz

*La paz no es sólo ausencia de violencia, sino vida compartida.*

Juan Gutiérrez

Los estudios para la paz se pueden dividir de manera general en cuatro etapas que abarcan desde los años entre las guerras mundiales hasta nuestros días. La transformación que estos estudios han tenido reflejan los cambios en la sociedad misma. En este momento deberíamos mencionar que cuando hablamos de violencia nos referimos a las situaciones "...cuando los seres humanos se ven influidos de tal manera que sus realizaciones efectivas, somáticas y mentales, están por debajo de sus realizaciones potenciales." (Galtung, 1985).

La primera etapa se desarrolla de la década de los 1930 a los 1960. Europa especialmente vive años determinantes para su desarrollo desde el periodo entre guerras hasta los primeros intentos de configurar una comunidad de países dentro de la región. Durante estos mismo años México también cambiaba, la expropiación petrolera a finales de la década de los 30 revolucionará los ingresos del país así como su administración.

Estas tres décadas en el ámbito del estudio de la paz reflejaron estos cambios como arriba mencionamos, es claro el movimiento hacia teorías realistas, la paz fue entonces estudiada como si no hubiera contenido en ella y su presencia fuera condicionada a la ausencia de guerra. Johan Galtung llama a esta paz una paz negativa. El problema con ver a la paz como un concepto vacío es que impide pensar en una construcción de ella y en lugar se estudia la violencia y cómo contenerla, esto es el enfoque se pone en la violencia.

La segunda etapa se da entre la década de los 60 y los 80. La revolución sexual, las manifestaciones estudiantiles alrededor del mundo y desde luego la segunda ola del movimiento feminista marcan un cambio en los estudios para la paz. Además del continuo estudio de la paz negativa se incluye la paz positiva, esto es una paz con contenido, que se propone como alternativa a la violencia estructural que caracterizó estas décadas. Una vez más México no es la excepción, especialmente en lo que toca al

movimiento estudiantil creemos que es una oportunidad para las/os estudiantes poder conocer la experiencia de miembros de su familia que pudieron haber vivido los eventos del 2 de octubre así como aquellas personas que participaron en el voluntariado de las Olimpiadas de 1970, entre otros sucesos relevantes de la época que se revisaran en el curso.

Pareciera que en los 1980 se da una regresión a la paz negativa, sin embargo esta tendencia dura únicamente una década ya que se debe a la situación que en ese momento predominaba en la agenda global, desde luego nos referimos a los últimos años de la guerra fría. En el caso de México, los años ochenta son claros ejemplos de solidaridad, dos casos en particular, la llegada de refugiados guatemaltecos debido a la guerra civil y genocidio en el país vecino y la respuesta de la población al terremoto de 1985, momento en que de acuerdo a diversos estudios académicos marca el nacimiento de la sociedad civil en México.

La caída del muro de Berlín y el fin de la Guerra Fría, significó un reacomodo en el orden internacional, quedando Estados Unidos como la fuerza hegemónica, y en cuanto a los estudios para la paz el cambio fue a partir de reflexiones al interior de los mismos estudios a partir de los cuales se busca sean más inclusivos y en la medida de lo posible dejen de ser etnocéntricos. Se comenzó entonces a hablar de una construcción de paz.

Desde la década de los 1990 al día de hoy, México ha experimentado numerosos cambios, quizá no todos benéficos para el país y su población. El levantamiento Zapatista y la crisis financiera de principios de los 90, la alternancia política que a muchas personas dejó desencantada, un supuesto combate al crimen organizado que ha dejado un país con más de 20 mil desaparecidos, un número aún mayor de muertos y un tejido social deshecho. Esa es la realidad que vemos frente a nosotras/os.

Desde la academia entonces es que creemos debemos aportar a la reparación de ese tejido social, no apelando a la paz negativa sino a partir de acciones de paz positiva. Dentro de la materia Retos del México Actual, los temas que se discutirán incluyen migración, trata de personas, derechos humanos, movimientos sociales, estructuras económicas, entre otros, y en todos y cada uno buscamos que la propuesta sea encaminada hacia la construcción de paz.

La actividad que proponemos se pensó a partir de la perspectiva de los estudios para la paz con el fin de crear una herramienta que sirva para fortalecer el tejido social a la vez que construye una paz duradera. Convencida/os del beneficio que tiene incluir estos estudios en el currículum académico y comprometidos/as con la transformación de nuestra sociedad es que presentamos las actividades de “Engarces de Paz” como una actividad para desarrollarse dentro de la materia Retos del México Actual, impartida a alumnas/os de cuarto semestre de la Prepa Tec.

El proyecto “Engarces de Paz, la construcción de un México distinto” está basado en el proyecto “Hebras de Paz”, sin embargo en este caso nos concentramos en que las/os estudiantes identifiquen personas dentro de sus familias e incluso comunidad que han sido o son agentes de cambio en la construcción de paz del país como se explica en el siguiente apartado.